

Ocena dostępności cyfrowej

Data sporządzenia oceny dostępności cyfrowej: 2025-03-10.

Ocena dostępności cyfrowej dotyczy strony internetowej [Biuletyn Informacji Publicznej Zespół Szkół
Ponadpodstawowych Nr 1 w Łęczycy.](https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/)

Ocena dostępności cyfrowej sporządzona na podstawie samooceny w oparciu o [Listę kontrolną do badania dostępności cyfrowej strony internetowej v. 2.2.](https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/jak-zbadac-czy-strona-www-jest-dostepna-cyfrowo)(docx, 0,19MB).

Badanie kontrastu strony zostało przeprowadzone na dostępnej na stronie **wersji kontrastowej**.

Tabela badania dostępności cyfrowej w oparciu o pytania listy kontrolnej

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
	Ocena dostępności cyfrowej – poziom podstawowy		
	Nawigacja		
1.	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	2.4.7	pozytywna
2.	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	2.1.1	pozytywna
3.	Czy przy odtwarzaczu multimediiów niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimediiów?	2.1.1	nie dotyczy
4.	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)	2.2.1 2.1.2	pozytywna
5.	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	2.4.4	pozytywna
6.	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	2.4.4	pozytywna
7.	Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	2.4.5	pozytywna
8.	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	2.4.5 3.2.3	pozytywna
9.	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	2.4.3	pozytywna
	Wygląd		
10.	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	2.3.1	pozytywna

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
11.	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	1.4.4	pozytywna
12.	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	1.3.4 2.5.4	pozytywna
13.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	1.3.1 1.4.1	pozytywna
14.	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	1.4.1	pozytywna
15.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	1.3.3	pozytywna
	Treści		
16.	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	1.4.2	pozytywna
17.	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	2.2.1 2.2.2	pozytywna
18.	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	2.4.2	pozytywna
19.	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	1.1.1	nie dotyczy
	Formularze		
20.	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola?	3.3.2	pozytywna
21.	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników	3.3.1	negatywna
22.	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	3.3.3	negatywna

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
23.	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	3.3.4	nie dotyczy
	Multimedia		
24.	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	1.1.1 1.2.3	nie dotyczy
25.	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	1.2.2	nie dotyczy
26.	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	1.2.5	nie dotyczy
	Dokumenty		
27.	Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	2.4.4	pozytywna
	Ocena dostępności cyfrowej – poziom średni		
	Struktura treści		
28.	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	2.4.1	pozytywna
29.	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	1.3.1 2.4.6	pozytywna
30.	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	1.3.1	pozytywna
31.	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?	1.3.1	nie dotyczy
32.	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?	1.3.1	nie dotyczy
33.	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	1.3.1 1.3.2	nie dotyczy

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
34.	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	1.3.1	nie dotyczy
35.	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	1.3.1	nie dotyczy
36.	Czy struktura list definicji jest poprawna?	1.3.1	pozytywna
37.	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	1.1.1 1.3.1	nie dotyczy
38.	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	1.3.1 2.1.1 4.1.2	pozytywna
39.	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?	1.3.1	negatywna
40.	Czy ramki na stronie mają tytuły?	2.4.1 4.1.2	nie dotyczy
41.	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytelnika ekranu?	2.4.4 3.2.3 3.2.4	pozytywna
	Linki		
42.	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	2.4.4	pozytywna
43.	Czy na stronie są puste linki?	2.4.4	pozytywna
44.	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	2.4.4 3.2.3 3.2.4	pozytywna
45.	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	2.4.4	pozytywna
	Elementy graficzne		

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
46.	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	1.1.1 1.4.5	pozytywna
47.	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	1.1.1	nie dotyczy
48.	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	3.2.4	pozytywna
	Formularze		
49.	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe)	1.1.1	nie dotyczy
50.	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	1.1.1 1.3.1 2.4.6 3.3.2 4.1.2	pozytywna
51.	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	3.3.2	nie dotyczy
52.	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	1.3.1 3.3.2	pozytywna
53.	Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?	1.3.1 3.3.2	pozytywna
54.	Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>?	1.3.1	pozytywna
55.	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	1.3.5	pozytywna
	Treści		

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
56.	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	1.4.12	pozytywna
57.	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	1.3.2	pozytywna
58.	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art. bez alternatywy tekstowej?	1.1.1	nie dotyczy
59.	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?	3.1.2	nie dotyczy
60.	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	1.4.4	negatywna
61.	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków?	1.4.3 1.4.5	pozytywna
	Wygląd		
62.	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	1.4.10	pozytywna
63.	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	1.4.2 2.2.1 2.2.2	pozytywna
64.	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	1.3.2 2.4.3	pozytywna
65.	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	1.4.1 2.4.7	pozytywna
66.	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1	1.4.3	pozytywna

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
67.	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	1.4.11	pozytywna
68.	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	1.4.1	pozytywna
	Nawigacja		
69.	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	3.2.1	pozytywna
70.	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	3.2.2	pozytywna
71.	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	2.2.1 2.2.2	nie dotyczy
72.	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowujące go stronę do innego adresu?	3.2.1	pozytywna
73.	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków czy działają one spójnie?	2.4.1 3.2.2	pozytywna
74.	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	1.4.13	pozytywna
75.	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	2.1.4	nie dotyczy
76.	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	2.5.1	pozytywna
77.	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	2.5.2	pozytywna

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
	Jakość kodu		
78.	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	4.1.1 4.1.2	pozytywna
79.	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	3.1.1	pozytywna
80.	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	1.3.1	pozytywna
81.	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	4.1.1	pozytywna
82.	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	1.3.1	pozytywna
	Dokumenty		
83.	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?	1.1.1 1.3.1 1.3.2 3.1.1 4.1.2	negatywna
	Ocena dostępności cyfrowej – poziom zaawansowany		
	Treści		
84.	Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową?	1.1.1	pozytywna
85.	Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	2.5.3	pozytywna
86.	Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	4.1.3	pozytywna

Lp.	Pytanie kontrolne	Kryterium WCAG 2.1	Zgodność z WCAG 2.1 i ustawą
	Skrypty		
87.	Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących?	4.1.2	pozytywna
88.	Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę?	1.1.1 4.1.2	pozytywna
89.	Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót?	4.1.2	pozytywna
90.	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej powstanie?	2.4.3	pozytywna
91.	Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu?	2.1.1 2.4.7 3.2.1	pozytywna
92.	Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących?	4.1.2	pozytywna

W przypadku, gdy punkt lub podpunkt danego kryterium nie jest spełniony, oznacza to, że całe kryterium nie jest spełnione.

Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej

Lp.	Kryterium sukcesu	Zgodność z kryterium, adres WWW, ewentualne uwagi
1.	1.1.1 - Treść nietekstowa	negatywna
2.	1.2.1- Tylko audio lub tylko wideo(nagranie)	nie dotyczy
3.	1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	nie dotyczy
4.	1.2.3- Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	nie dotyczy
5.	1.2.5 - Audiodeskrypcja(nagranie)	nie dotyczy
6.	1.3.1 - Informacje i relacje	negatywna
7.	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	negatywna
8.	1.3.3- Właściwości zmysłowe	pozytywna
9.	1.3.4 - Orientacja	pozytywna
10.	1.3.5- Określenie pożądanej wartości	pozytywna
11.	1.4.1 - Użycie koloru	pozytywna
12.	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	pozytywna
13.	1.4.3 -Kontrast (minimalny)	pozytywna
14.	1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	negatywna
15.	1.4.5 - Obrazy tekstu	pozytywna
16.	1.4.10 - Dopasowanie do ekranu	pozytywna
17.	1.4.11 - Kontrast elementów nietekstowych	pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Zgodność z kryterium, adres WWW, ewentualne uwagi
18.	1.4.12 - Odstępy w tekście	pozytywna
19.	1.4.13–Treści spod kursora lub fokusu	pozytywna
20.	2.1.1 - Klawiatura	pozytywna
21.	2.1.2- Bez pułapki na klawiaturę	pozytywna
22.	2.1.4 - Jednoznakowe skróty klawiaturowe	nie dotyczy
23.	2.2.1 - Dostosowanie czasu	pozytywna
24.	2.2.2 - Pauza, zatrzymanie, ukrycie	pozytywna
25.	2.3.1- Trzy błyski lub wartości poniżej progu	pozytywna
26.	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	pozytywna
27.	2.4.2 - Tytuł strony	pozytywna
28.	2.4.3 -Kolejność fokusu	pozytywna
29.	2.4.4- Cel łączy(w kontekście)	pozytywna
30.	2.4.5 - Wiele dróg	pozytywna
31.	2.4.6- Nagłówki i etykiety	pozytywna
32.	2.4.7 - Widoczny fokus	pozytywna
33.	2.5.1- Gesty dotykowe	pozytywna
34.	2.5.2 - Rezygnacja ze wskazania	pozytywna
35.	2.5.3 - Etykieta w nazwie	pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Zgodność z kryterium, adres WWW, ewentualne uwagi
36.	2.5.4 - Aktywowanie ruchem	pozytywna
37.	3.1.1 - Język strony	negatywna
38.	3.1.2 - Język części	nie dotyczy
39.	3.2.1-Pootrzymaniu fokusu	pozytywna
40.	3.2.2- Podczas wprowadzania danych	pozytywna
41.	3.2.3 - Spójna nawigacja	pozytywna
42.	3.2.4 - Spójna identyfikacja	pozytywna
43.	3.3.1 - Identyfikacja błędów	negatywna
44.	3.3.2- Etykiety lub instrukcje	pozytywna
45.	3.3.3 -Sugestie korekty błędów	negatywna
46.	3.3.4 - Zapobieganie błędom(prawnym, finansowym, w danych)	nie dotyczy
47.	4.1.1 - Poprawność kodu	pozytywna
48.	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	negatywna
49.	4.1.3 - Komunikaty o stanie	pozytywna

Ilość kryteriów, które nie zostały spełnione: 8

Dodatkowe informacje

Strony internetowe badane przy ocenie dostępności cyfrowej:

<https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/>

<https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/strona/rada-pedagogiczna>

<https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/strona/plan-zamowien-publicznych>

<https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/strona/kontrola-zarzadcza>

<https://zsp1leczyca.bip.wikom.pl/polityka-prywatnosci>